

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга
Евсеева Н.А. Евсеевкова
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР
Перевозкина Е.А. Перевозкина
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ гимназии
№426 Санкт-Петербурга
Стогова Е.А. Стогова
Приказ №135 от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир науки: краеведческая азбука (углублённый уровень)»
для **1-В** класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Крысова Ирина Николаевна
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир науки: краеведческая азбука (углублённый уровень)» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной образовательной программе начального общего образования (ФОП НОО).

Программа обеспечивает содержательное наполнение «Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных учебных предметов (вариативная часть)» направления внеурочной деятельности «Учение с увлечением Информационная культура».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в мир науки: краеведческая азбука (углублённый уровень)»

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы «Путешествие по Санкт-Петербургу: краеведческая азбука», авторы программы Перевозкина Е.А, Козлова Е.А.

Программа дополняет и расширяет содержание предметных областей «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Русский язык и литературное чтение», «Искусство», «Технология» за счет возможности индивидуального подхода к учащимся с разными уровнями подготовки при занятиях в группах небольшого наполнения, реализации междисциплинарных связей. Внимание к развитию метапредметных умений и к развитию речи позволяет создать условия для выравнивания возможностей учащихся с низким уровнем подготовки. Углубленное содержание и разнообразие видов деятельности (от игры до создания проекта) позволяет выявить одаренных учащихся и обеспечить условия для их развития. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 35 минут в 1 полугодии, по 40 минут во 2 полугодии.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир науки: краеведческая азбука (углублённый уровень)» в 1 классе — 33 ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в мир науки: краеведческая азбука (углублённый уровень)»

Цель программы: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Задачи:

- Создать условия для получения опыта практического применения знаний, полученных в ходе изучения учебных предметов;
- Интегрировать знания, полученные в ходе изучения учебных предметов, с жизнью и практической деятельностью ребенка;
- Расширять кругозор учащихся;
- Развивать эмоциональную сферу учащихся;
- Развивать функциональную грамотность, критическое мышление, внимание, воображение, речь, творческие способности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

В ходе освоения курса обучающиеся получают представление о краеведении как науке; узнают основные достопримечательности города Ломоносова; получают представление об основных исторических событиях в истории города и его достопримечательностях, получают первоначальные представления об архитектуре, скульптуре, живописи, литературе как о культурных ценностях. Курс выстроен в виде образовательного путешествия «от А до Я», в ходе которого каждая из 33 букв алфавита рассказывает об истории города и его достопримечательностях, а первоклассники составляют краеведческую азбуку.

Содержание программы состоит из 4 модулей:

1. Краеведение как наука
2. Достопримечательности нашего города.
3. Страницы истории
4. Краеведческая прогулка

Краеведение как наука

Краеведческий музей г. Ломоносова. Музей – детям. Краеведческая елка.

Достопримечательности нашего города

Большой Меншиковский дворец. Павильон Кательной горки. Японский павильон. Городские ворота. Монумент «Причал». Церковь Спиридона Тримифунтского. Часовня Николая Чудотворца.

Страницы истории

История основания города. Географическое положение города: южное побережье Финского залива Балтийского моря. Ингерманландия. История названия города. История герба города. М.В. Ломоносов – ученый, поэт, изобретатель. Архитектор А. Ринальди. Герой Наваринского сражения П.Ф. Анжу. История железной дороги. Ораниенбаумский театр. Дачный Ораниенбаум. Офицерская стрелковая школа. Художник И.И.Шишкин. Уроженец Ораниенбаума И.Ф. Стравинский. Электростанция. Приморский плацдарм. Крейсер Аврора и его роль в обороне Ораниенбаумского плацдарма. Герой Советского Союза Г.Д. Костылев. Командующий 8-й армией В.И.Щербаков.

Краеведческая прогулка

Дворцовый проспект. Еленинская улица. Улица Рубакина. Форты. Хлебозавод. Южный микрорайон.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей малой Родине;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- целостный взгляд на окружающий мир через последовательное практическое знакомство с формулой «окружающий мир – это природа, культура и люди», раскрытой в последовательно расширяющихся сферах (школа, дом, город, страна);
 - представление о навыках адаптации в мире через осознание взаимной связи людей в разных социальных сферах жизни (в школе, дома, городе, стране);
 - положительное отношение к школе, учебной деятельности;
 - этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий;
 - этические чувства на основе знакомства с культурой народов России;
 - потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей, правилами работы в паре, группе, со взрослыми;
 - освоение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- У обучающихся могут быть сформированы: понимание значения краеведения; понимание своей сопричастности к жизни страны; понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Регулятивные	
<ul style="list-style-type: none"> • понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; • сохранять учебную задачу; • планировать своё небольшое по объёму высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом); • планировать свои действия на отдельных этапах занятия; • фиксировать удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам; • оценивать свою деятельность; • сверять выполнение работы по алгоритму. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять контроль за усвоением учебного материала.
Познавательные	
<ul style="list-style-type: none"> • находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, учебных пособий и пр.; • понимать содержание текста, интерпретировать смысл; • анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; • проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию при подготовке проектов из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и пр.); сравнивать объекты, выделяя сходства и различия; группировать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать элементарные причинно-следственные связи; • строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения); • проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.; • располагать культурные события и явления на шкале относительного времени «раньше – теперь». 	<p>различные предметы по заданному признаку.</p>
<p>Коммуникативные</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • включаться в диалог с учителем и сверстниками; • формулировать ответы на вопросы; • слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник; • договариваться и приходить к общему решению; • излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; • интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться; • строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учетом возрастных особенностей, норм); • готовить небольшие сообщения по теме проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взаимопроверку при работе в паре; • сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта. • самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

Предметные результаты:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • различать природу и культуру; • определять значение слов «земляки», «горожане»; • правильно называть родной город; иметь первичные представления о его историческом прошлом; • понимать особую значимость в развитии человека таких просветительских учреждений как библиотеки и музеи; определять значение книги и музейного предмета для расширения знаний об окружающем мире; • определять достопримечательности малой родины; • использовать практические способы сбора и представления различных типов данных, обеспечивающих формирование адекватных представлений об окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться схемами, таблицами, справочной литературой; • применять знания и умения в нестандартной ситуации, в том числе в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на уровне гимназии и района, осознавать связь знаний и умений и достигнутого успеха; • применять полученные знания и умения для осознанного соблюдения норм и правил горожанина; • выбирать форму участия в проектной и исследовательской деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Краеведение как наука	2	0	2		<p>Участвовать в беседе.</p> <p>Рассматривать картину, фотографию.</p> <p>Высказывать свое мнение.</p> <p>Определять задачи работы.</p> <p>Планировать, с помощью взрослого, работу над проектной задачей.</p> <p>Узнавать, с помощью учителя, значение новых слов.</p> <p>Сравнивать изображения объектов.</p> <p>Располагать, с помощью взрослого, события на «Ленте времени».</p> <p>Слушать небольшие тексты и извлекать из них информацию в соответствии с задачей занятия.</p> <p>Соотносить объекты городской среды и их изображения.</p> <p>Соблюдать правила культуры поведения и речи при дискуссии</p>		<p>Материалы на сайте http://www.lomuz.ru/main</p> <p>Презентации, подготовленные учителем</p>
2	Достопримечательности нашего города	7	0	7		<p>Участвовать в беседе.</p> <p>Рассматривать картину, фотографию.</p> <p>Высказывать свое мнение.</p>		<p>Материалы на сайте http://www.lomuz.ru/main</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					<p>Определять задачи работы.</p> <p>Планировать, с помощью взрослого, работу над проектной задачей.</p> <p>Узнавать, с помощью учителя, значение новых слов.</p> <p>Сравнивать изображения объектов.</p> <p>Располагать, с помощью взрослого, события на «Ленте времени».</p> <p>Слушать небольшие тексты и извлекать из них информацию в соответствии с задачей занятия.</p> <p>Соотносить объекты городской среды и их изображения.</p> <p>Соблюдать правила культуры поведения и речи при дискуссии</p>		Презентации, подготовленные учителем
3	Страницы истории	18	0	18	<p>Участвовать в беседе.</p> <p>Рассматривать картину, фотографию.</p> <p>Высказывать свое мнение.</p> <p>Определять задачи работы.</p> <p>Планировать, с помощью взрослого, работу над проектной задачей.</p> <p>Узнавать, с помощью учителя, значение новых слов.</p> <p>Сравнивать изображения объектов.</p> <p>Располагать, с помощью взрослого, события на «Ленте времени».</p>		<p>Материалы на сайте http://www.lomuz.ru/main</p> <p>Презентации, подготовленные учителем</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					<p>Слушать небольшие тексты и извлекать из них информацию в соответствии с задачей занятия.</p> <p>Соотносить объекты городской среды и их изображения.</p> <p>Соблюдать правила культуры поведения и речи при дискуссии</p>		
4	Краеведческая прогулка	6	0	6	<p>Участвовать в беседе.</p> <p>Рассматривать картину, фотографию.</p> <p>Высказывать свое мнение.</p> <p>Определять задачи работы.</p> <p>Планировать, с помощью взрослого, работу над проектной задачей.</p> <p>Узнавать, с помощью учителя, значение новых слов.</p> <p>Сравнивать изображения объектов.</p> <p>Располагать, с помощью взрослого, события на «Ленте времени».</p> <p>Слушать небольшие тексты и извлекать из них информацию в соответствии с задачей занятия.</p> <p>Соотносить объекты городской среды и их изображения.</p> <p>Соблюдать правила культуры поведения и речи при дискуссии</p>		<p>Материалы на сайте http://www.lomuz.ru/main</p> <p>Презентации, подготовленные учителем</p>
Общее количество часов по программе		33	0	33			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	В гостях у буквы А: Аврора.	1	0	1		Входная диагностика
2.	В гостях у буквы Б: Большой Меншиковский дворец.	1	0	1		Текущий
3.	В гостях у буквы В: городские ворота.	1	0	1		Текущий
4.	В гостях у буквы Г: герб – символ города.	1	0	1		Текущий
5.	В гостях у буквы Д: Дворцовый проспект.	1	0	1		Текущий
6.	В гостях у буквы Е: Еленинская улица.	1	0	1		Текущий
7.	В гостях у буквы Ё: краеведческая ёлка..	1	0	1		Текущий
8.	В гостях у буквы Ж: железная дорога.	1	0	1		Текущий
9.	В гостях у буквы З: залив.	1	0	1		Текущий
10.	В гостях у буквы И: ингерманландцы.	1	0	1		Текущий
11.	В гостях у буквы К: Г.Д. Костылев.	1	0	1		Текущий
12.	В гостях у буквы Л: М. В. Ломоносов.	1	0	1		Текущий
13.	В гостях у буквы М: краеведческий музей.	1	0	1		Текущий
14.	В гостях у буквы Н: Наваринское сражение.	1	0	1		Текущий
15.	В гостях у буквы О: Ораниенбаум.	1	0	1		Текущий
16.	В гостях у буквы П: Приморский плацдарм.	1	0	1		Текущий
17.	В гостях у буквы Р: А. Ринальди.	1	0	1		
18.	В гостях у буквы С: И.Ф. Стравинский..	1	0	1		Текущий
19.	В гостях у буквы Т: театр.	1	0	1		Текущий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

20.	В гостях у буквы У: улица Рубакина.	1	0	1		Текущий
21.	В гостях у буквы Ф: форт и флот.	1	0	1		Текущий
22.	В гостях у буквы Х: блокадный хлеб.	1	0	1		Текущий
23.	В гостях у буквы Ц: церковь Спиридона Тримифунтского.	1	0	1		Текущий
24.	В гостях у буквы Ч: часовня Николая Чудотворца.	1	0	1		Текущий
25.	В гостях у буквы Ш: И.И. Шишкин.	1	0	1		Текущий
26.	В гостях у буквы Щ: В.И. Щербаков..	1	0	1		Текущий
27.	В гостях у буквы Ъ: съёмные дачи.	1	0	1		Текущий
28.	В гостях у буквы Ы: офицеры.	1	0	1		Текущий
29.	В гостях у буквы Ъ: павильон Каталной горки.	1	0	1		Текущий
30.	В гостях у буквы Э: электростанция.	1	0	1		Текущий
31.	В гостях у буквы Ю: Южный микрорайон.	1	0	1		Текущий
32.	В гостях у буквы Я: Японский павильон.	1	0	1		Текущий
33.	Итоговое занятие.	1	0	1		Итоговый
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Азбука-раскраска «Ораниенбаум-Ломоносов от А до Я» / коллектив Краеведческого музея г. Ломоносова по заказу МО город Ломоносов (экземпляр обучающихся либо раздаточный материал, подготовленный учителем)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Гурьева Н.А. Детям о Стрельне, Петергофе и Ораниенбауме. – СПб.: Паритет, 2016 (экземпляр учителя)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- Дмитриев В. К. Пригороды Санкт-Петербурга. Ораниенбаум: Пособие по истории города с вопросами и заданиями для начальной школы. – СПб.: Корона принт, 2007 (экземпляр учителя)
- Кудрявцева Т. А. Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения об истории, культуре и природе Ленинградской области – СПб.: издательство «Первый класс», 2017 (экземпляр учителя)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Презентации, подготовленные учителем
- Материалы на сайте <http://www.lomuz.ru/main>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

АРМ учителя.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор.

Библиотечный фонд ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Комплект практико-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности, разработанный учителем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC